

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2023-04-19

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Det straffrättsliga sanktionssystemet och påföljdsbestämning, 15.0 hp (JPAP02)
Kursansvarig: Jack Ågren

Grunddata från Ladok

Kurskod: JPAP02

Anmälningsskod: 41454

Termin: VT-23

Startvecka: 202303

Slutvecka: 202312

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

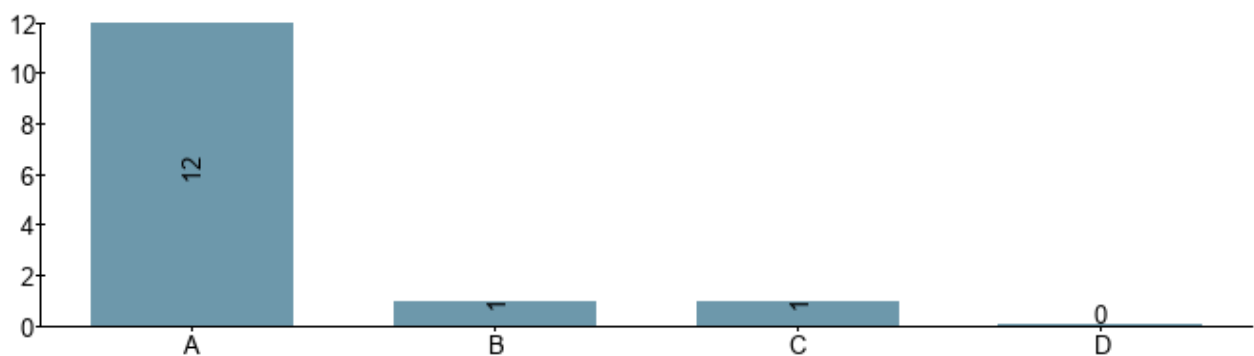
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 14

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 31

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

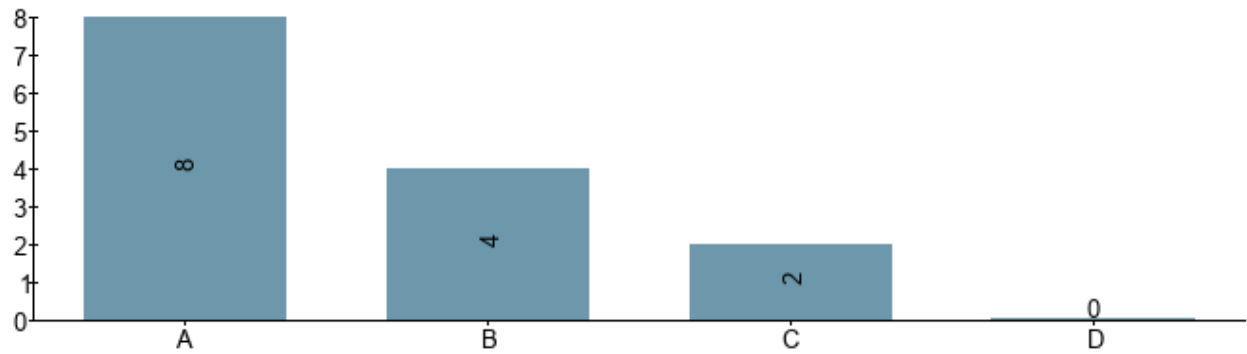
Bland förslagen till förändringar, som setts över till denna kursomgång, är något mer "luft" i schemat särskilt i slutet av kursen mellan olika kursmoment samt att fördelningen av poäng mellan PM och muntlig redovisning av problemkrets ändrats något.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



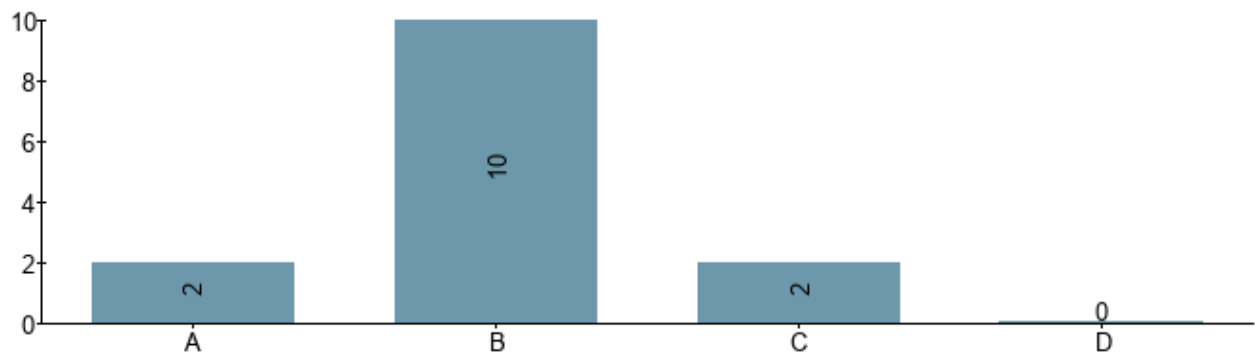
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



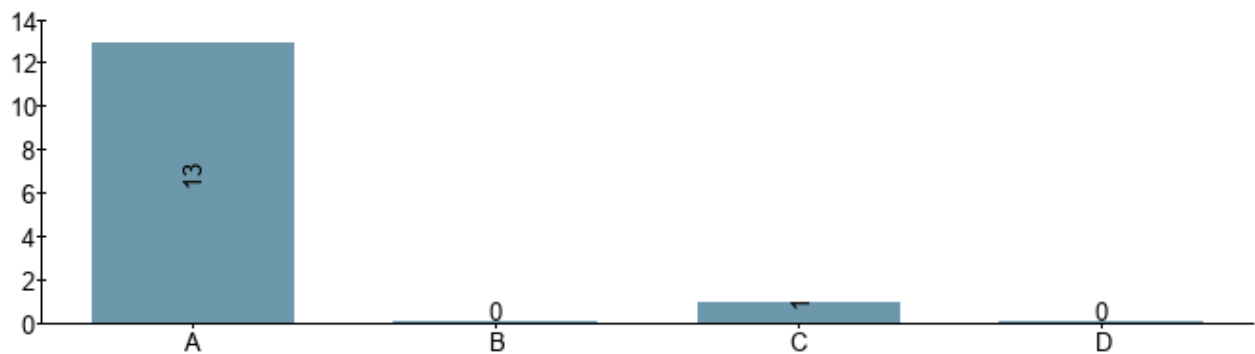
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Detta var tredje året kursen genomfördes och det är mycket glädjande att konstatera att studenterna överlag är mycket nöjda med såväl kursinnehåll som lärarinsatser. Särskilt föreläsningarna och övningsseminarierna, men även PM, omnämns i positiva ordalag. Det har vidare uppskattats att det finns en fördelning på flera examinerande moment med poängsystem.

En övervägande majoritet av de studenter som svarat anser att kursens upplägg i mycket hög utsträckning varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål. En majoritet av de studenter som svarat anser vidare att de under kursens examinerande moment i mycket hög omfattning haft möjlighet att visa att de lärt sig det som uttrycks i kursens lärandemål. En övervägande majoritet av de studenter som svarat anser härutöver att de under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal professionellt.

När det gäller fritextsvaren framhålls, som nämnts ovan, bl.a. kursupplägget med uppdelning i olika examinationsmoment samt lärarinsatserna i mycket positiva ordalag. Jag har ändrat något till denna kursomgång vad gäller fördelningen av poäng på olika examinationsmoment, vilket jag tolkar har uppskattats av studenterna. En sammanfattande slutsats är att kursen också framgent har en mycket god grund att stå på.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Det finns studenter som inte tycker att något bör ändras till nästa kursomgång (2024). Några förslag inkom dock som jag ser anledning att försöka införliva. Ett förslag är att se över schemaläggningen av muntliga problemkretsar så redovisningarna inte kommer så nära inpå tentan. Ett annat förslag är att tydliggöra instruktioner inför PM-skrivande. Till nästa kursomgång kommer jag överväga att, om möjligt, tidigarelägga presentation av och opponering på muntliga problemkretsar. Jag kommer vidare att lägga in ett föreläsnings-/seminarietillfälle benämnt "Inför PM" där jag kommer att diskutera bl.a. formalia, struktur, språk och innehåll.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.