



Kursanalys

VT2025_JPG003_46490_EU-rätt och internationell rätt

Antal förstagångsregistrerade studenter: 129

Antal svar: 82

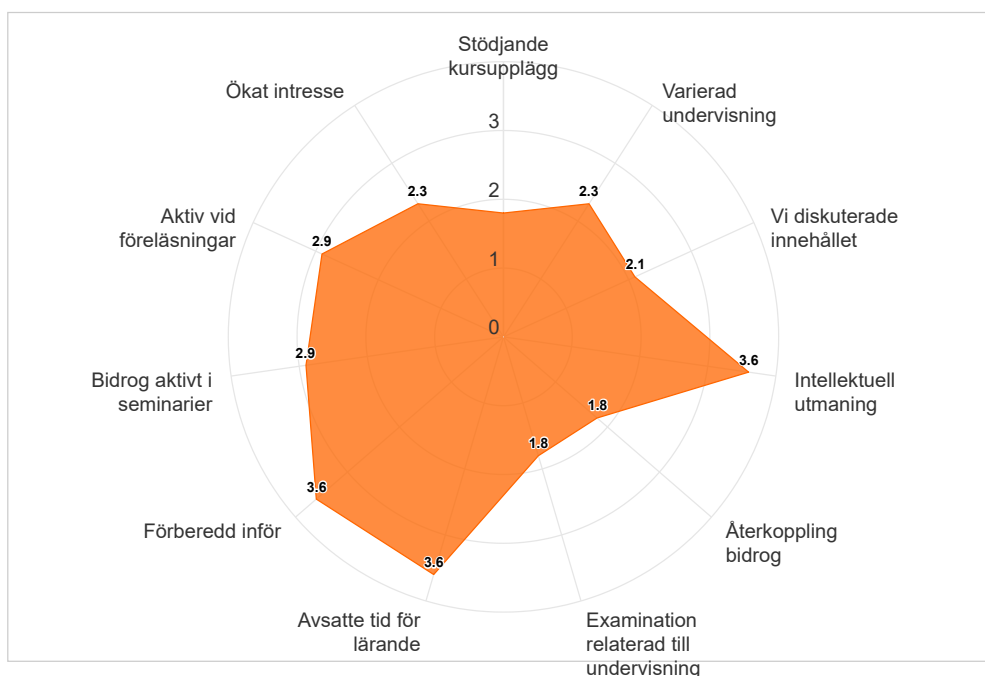
Svarsfrekvens: 63,57 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2025-02-21 - 2025-03-07

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

JPG003 EU-rätt och internationell rätt, slutdatum: 2025-02-23





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

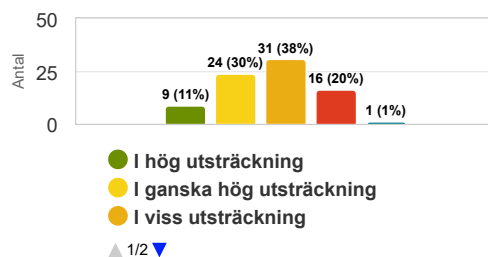
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	1,8
Varierad undervisning	2,3
Vi diskuterade innehållet	2,1
Intellektuell utmaning	3,6
Återkoppling bidrog	1,8
Examination relaterad till undervisning	1,8
Arbetsbelastning	2,8
Avsatte tid för lärande	3,6
Förberedd inför	3,6
Bidrog aktivt i seminarier	2,9
Aktiv vid föreläsningar	2,9
Ökat intresse	2,3

Resultat av lärande

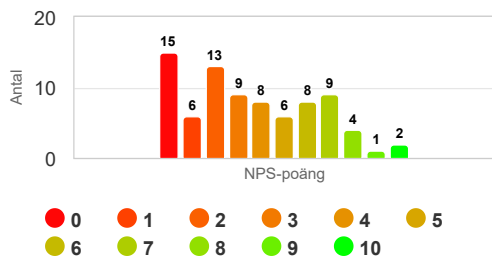
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	2



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = -76,54

Ambassadörer (Promoters) = 3 (3,7%)

Passiva (Passives) = 13 (16%)

Kritiker (Detractors) = 65 (80,2%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS
UNIVERSITET**

Kommentarer

Kurslärarens kommentarer

Studenterna fick besvara en kursutvärdering i samband med att kursen avslutades. Totalt svarade 82 av 128 studenter (64 %). Kursansvarig har även haft dialog med kursombud från klassen tillsammans med representant från Juridiska föreningen i Karlstad innan detta skrevs. Jämfört med föregående år har undervisningen och pedagogiken ändrats i syfte att minska antalet underkända efter avslutad kurs. Föregående år har undervisningen fokuserat på framför allt föreläsningar i helklass. Den största skillnaden i år var att undervisningen skiftat till att i snitt bestå av 1-2 föreläsningar/vecka som följts av åtminstone ett problembaserat seminarium där rättsfall och/eller case-uppgifter diskuterats. Detta har tagits emot på olika sätt. Flera anser att det bidragit till att man behöver anstränga sig mer jämfört med tidigare kurser. Flertalet har även haft synpunkter på att det är mycket att läsa, att seminarierna bidragit till ökad stress och att det varit för många samt för omfattande seminarier. Alla studenter verkar inte läsa all relevant kurslitteratur. En generell synpunkt var även att tentamen inte speglade undervisningen/litteraturen på kursen. Lyckligtvis märktes inte riktigt denna kritik på resultatet efter avslutad kurs, som var bättre jämfört med de föregående åren.

Förslag på åtgärder till nästa år. Det är emellertid lämpligt att minska undervisningen antalet seminarier från sex till fem, minska omfånget på en del seminarier och att understryka vikten av att kursen kräver minst 40 studietimmar/vecka. En annan viktig sak att poängtera på kursintroduktionen är betydelsen av att läsa kurslitteraturen innan seminarierna. Studenterna har större möjlighet att göra det om omfånget på seminarierna minskar. Kursansvarig bör även se över möjligheten så att studenterna får ta med sig all kurslitteratur till salstentamen. Detta skulle kunna öka incitamenten att läsa litteraturen mer.